

## EKSPERIMENTALNA ŠKOLA U HAMBURGU

Od prošle godine Inžinjerska škola u Hamburgu radi po novoj metodi koju je predložio docent te škole Dr Gustav Thyro. Zvanični naziv škole glasi: Ingenieurschule für Produktions-technik und Verfahrenstechnik, koja je do prošle godine radila po ustaljenom nastavnom planu kao i ostale inžinjerske škole.

Dr. Thyro je predložio da se uvede sistem "lunara" koji se sastoji u tome, da studenti biraju 2-3 predmeta koje žele da slušaju u odredjenom mjesecu, te nakon odslušanih predavanja i obavljenih vježbi odmah polažu ispit.

Svi predmeti imaju odredjeni fond časova koji iznosi  $n \times 50$  gdje faktor "n" zavisi od obimnosti predmeta. Tako na pr. na pomenutoj školi postoje 4 kursa matematike od kojih svaki ima po 100 časova, a strani jezik se sluša u jednom kursu od 100 časova. Svaki kurs je podijeljen u lunare te u jednom lunaru može imati  $n \times 25$  časova. Svaki dan se održava 6 časova što znači da u jednom lunaru studenti slušaju  $6 \times 25 = 150$  časova.

Inžinjerska škola u Hamburgu ima ukupno 45 kurseva sa 3950 časova a traje 3 godine. Nakon položenih svih ispita polaže se završni tzv. inžinjerski ispit.

Kursevi se organizuju po grupama od po 24 studenta na jednom kursu, pa prema broju ukupno upisanih studenata određuje se i broj paralelnih kurseva.

Postoje razne mogućnosti redoslijeda pohađanja pojedinih kurseva, ali uprava škole preporučuje studentima optimalni redoslijed.

Školska godina ne počinje za sve studente istoga datuma.

Prema programu rada škole u 1969. godini 5 i 6 kursevi su završili studije u IV lunaru /21. VI 1969/. U VI lunaru /22. VII/ počeo je 17 kurs a u VIII lunaru /18. 9. 1969/ 18 kurs. Iz programa nastave se može viditi da škola radi preko čitave godine, ali ipak većina studenata i nastavnika uzimaju ferije u VI, i VII lunaru tj. od 22. VII do 17 IX. 1969.

Mišljenja o efikasnosti ovako organizovane nastave su podijeljena. Za sada su nastavnici 50% za, a 50% protiv novog načina školovanja, a i među studentima je sličan odnos.

Na kraju napominjem da je po ideji Dr Thyro-a ova škola samo jedna karika u njegovom prijedlogu reformisanja nastave i sticanja parcijalnog znanja u jednom nizu od dječijih vrtića do postdiplomskog studija. Ovaj sistem bi dao velike olakšice u sticanju dopunskog znanja sa radnog mjesta, jer omogućava učenje samo onih disciplina koje su neophodne za ovladavanje sve novijih dostignuća nauke i tehnike koji se svakodnevno uvode u praksu.

Prof. Faruk Filipović, dipl.ing.